

Klasse 3a

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mathematik	Abl. Zahlenstrahl / Zahlwörter / Vorgänger, Nachfolger	Abl. Zahlen darstellen und ordnen	Abl. Geldwerte / Geldbrträge	Abl. Schriftliche Addition	Abl. Schriftliche Add. mit Übertrag
Deutsch	Spb. S. 78 Nr. 1-3 Wörter mit lk, nk, rk oder lz, nz, rz	Spb. S.78 Nr.4, 5 Zusatzaufgabe Nr.6 (freiwillig)	Spb. S.79 Nr. 1-4 Arbeitsheft S.51	Spb. S.79 Nr. 5 und Abschreibüb. oder Laufdiktat unten Abl. Wö. mit h am Ende des Wortstammes	Lesezeit (Spb. S. 81/82) oder Aufgaben, die noch nicht geschafft wurden
Heimat- und Sachkunde		Lesetext „Der Mai“	Wie funktioniert der Wasserkreislauf	Wassermangel	

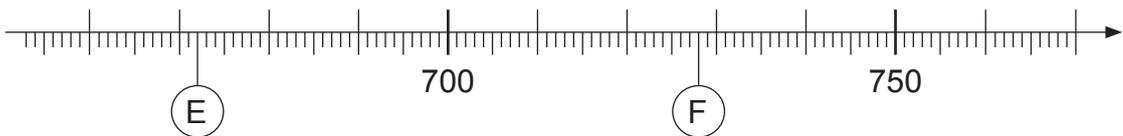
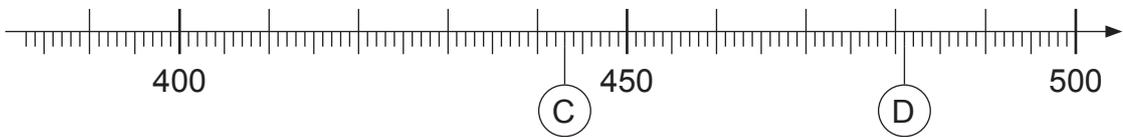
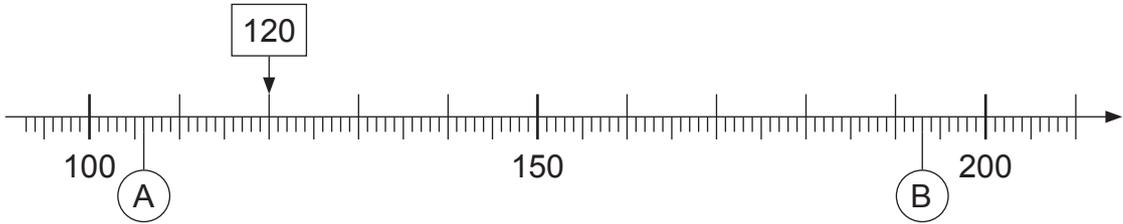
Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1 a) Suche die Zahlen am Zahlenstrahl und trage sie ein.

120	210	430	740	390	680	765	155
409	657	471	174	726	137	689	498



b) Ordne den Buchstaben die richtigen Zahlen zu.

A: _____ B: _____ C: _____ D: _____ E: _____ F: _____

2 Ergänze den Vorgänger (V), die Zahl (Z) und den Nachfolger (N).

a)

V	Z	N
	325	
	690	
	400	

b)

V	Z	N
259		
800		
599		

c)

V	Z	N
		777
		901
		460

3 a) Schreibe die Zahl zum Zahlwort.

zweihundertdreißig _____

fünfhundertneunzehn _____

vierhundertsieben _____

siebenhundertzehn _____

b) Schreibe das Zahlwort zur Zahl.

150 _____

523 _____



Name:

Klasse:

Datum:

1 a) Welche Zahlen sind dargestellt? Trage sie in die Stellenwerttafel ein.

b) Schreibe die Zahl und ordne das richtige Zahlwort zu.

H	Z	E

H	Z	E



fünfhundertdreißig

zweihundertdreißig

zweihundertsechsdreißig

fünfhundertsechsdreißig

2 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.

□, □, □, □, □, □, □, □

3 Ordne. Beginne mit der größten Zahl.

□, □, □, □, □, □, □, □

4 Setze das richtige Zeichen: (<) oder (>).

- a) 567 ○ 623 b) 345 ○ 354 c) 473 ○ 743 d) 602 ○ 620
 831 ○ 790 748 ○ 784 279 ○ 297 961 ○ 691

5 Die größte Zahl gewinnt.
 Würfelt mit einem Würfel nacheinander dreimal. Der 1. Wurf gibt die Einer, der 2. Wurf die Zehner und der 3. Wurf die Hunderter an.

Beispiel:

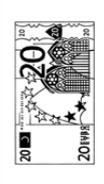
	1. Wurf	2. Wurf	3. Wurf	Zahl
	2	5	3	352

Name:

Klasse:

Datum:

1 Wie viel Euro sind es? Lege nach und trage den Betrag ein.

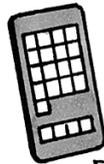
					Betrag
5		2	1	1	€
	3	1	1	4	€
3	1	1	1	1	€
1	1	1	3		€
3		4	2		€



2 Wer kauft was? Bestimme die Geldbeträge und ordne die Personen zu.



649€



285€

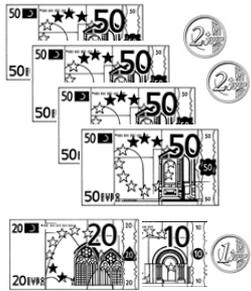


619€



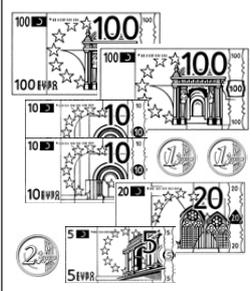
249€

Mutter



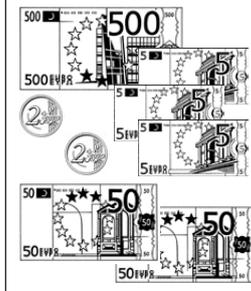
€

Vater



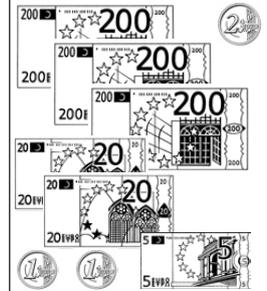
€

Oma



€

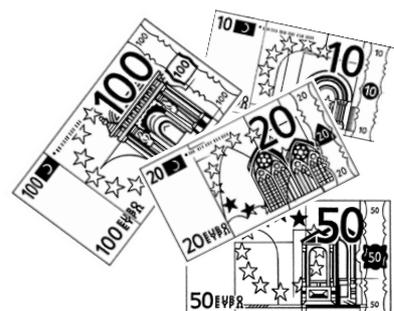
Opa



€

3 Mit welchen Geldscheinen wurden die Geldbeträge gelegt?

800 €	€	€	€	€
135 €	€	€	€	€
340 €	€	€	€	€
755 €	€	€	€	€



Name:

Klasse:

Datum:

1

H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E						
2	4	9	4	7	5	6	8	1	5	3	2	1	6	0	3	5	4						
+	5	3	2	+	3	1	2	+	2	1	6	+	3	4	7	+	7	3	5	+	6	1	2

2

3	2	7	7	4	6	4	3	2	2	6	8	4	9	3	8	0	3						
+	3	5	1	+	1	3	3	+	2	5	5	+	5	2	1	+	4	0	2	+	1	9	8

3

542 + 226	375 + 421	563 + 424	832 + 154	673 + 321

4

Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Finde die Fehler und berichtige sie.

3	2	5	1	8	4	4	7	2	2	3	5	1	6	5	6	0	4		
+	4	4	3	+	6	1	5	+	3	1	6	+	7	0	3	+	3	6	4
7	7	8	8	9	9	7	6	4	6	5	8	8	6	7	8	6	7		

5

Ergänze die fehlenden Ziffern.

		1	4	4	2		3		5	6	6	8	2	3	2				
+	1		2	+	2		3	+		1		+				+	4	1	2
6	6				5	5	7	7	9	8		9	7	7	7	5	8	5	

6

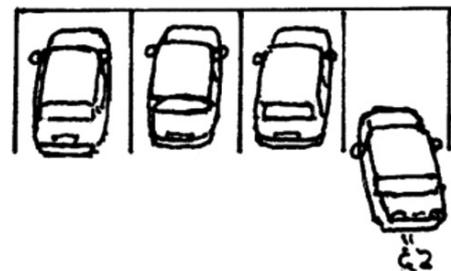
Auf dem Messeparkplatz stehen schon 421 Autos.

234 Parkplätze sind noch frei.

Wie viele Parkplätze gibt es an der Messe?

Aufgabe:

Antwort:



Name:

Klasse:

Datum:

1

5 4 8	3 7 2	2 6 9	8 5 7	3 2 9	4 8 5
+ 2 2 3	+ 3 5 6	+ 4 6 2	+ 1 8 7	+ 7 3 0	+ 4 7 8

2

a) Berechne die Summe aus 575 und 287.

b) Addiere zu 464 den Vorgänger von 488.

c) Addiere zu 627 den Nachfolger von 178.

3

Zur Zirkusvorstellung kamen 154 Erwachsene und 262 Kinder. Wie viele Besucher kamen zur Zirkusvorstellung?

Aufgabe:

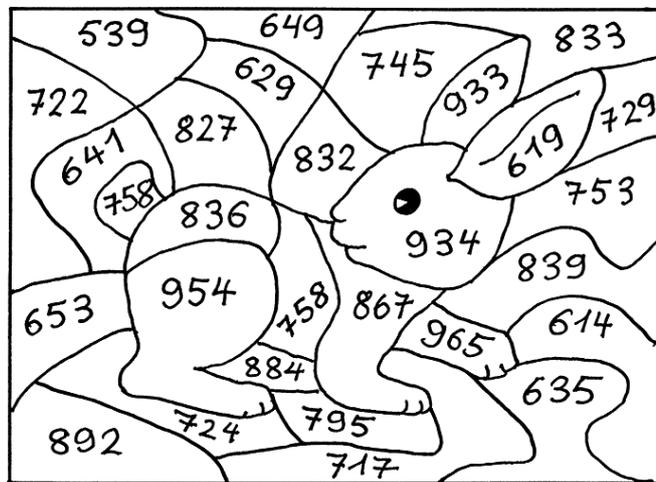
Antwort:

4

2 6 1	5 2 5	4 3 7	1 5 9	3 7 8	2 0 3
+ 2 4 5	+ 1 3 5	+ 1 1 4	+ 6 6 3	+ 2 3 8	+ 3 9 0
+ 1 1 3	+ 2 2 4	+ 3 8 3	+ 1 3 2	+ 2 5 1	+ 1 6 5

3 4 7	4 9 4
+ 4 8 9	+ 4 3 9

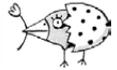
6 7 5	1 7 9
+ 2 9 0	+ 5 7 9



Name:

Klasse:

Datum:



Wörter mit h am Wortstammende

1

Unterstreiche bei den Wörtern den Wortstamm!

aufblühen	<u>sehen</u>	die Ruhe	fernsehen	blühen
die Fernsehsendung	beruhigen	verblüht	unruhig	

2

Schreibe die Wörter zu den passenden Wortstämmen!

Wortstamm **seh**:

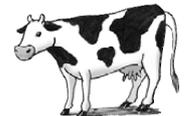
Wortstamm **ruh**:

Wortstamm **blüh**:

3

Schreibe zu den Bildern Sätze!

Du kannst auch die Wörter aus Aufgabe 1 nutzen!





Der Mai

Aufgabe: Lies den Text aufmerksam und beantworte anschließend die Fragen.

Der Mai hat 31 Tage und ist der fünfte Monat im Jahr zwischen April und Juni. Nun wird es wieder richtig warm. Jedoch gilt die überlieferte Bauernregel, dass es bis zu den „Eisheiligen“, die vom 11. bis 15. Mai dauern, noch mal kühler werden kann. Viele Blumen blühen im Mai und die Natur zeigt sich in diesem Monat von ihrer farbenfrohesten Seite. Wir bezeichnen diesen Monat wegen seiner Blütenpracht auch als den Wonnemonat Mai. Das Maiglöckchen, eine Blume, wurde sogar nach diesem Monat benannt. Die Kirsch- und Apfelbäume blühen und die Insekten schwirren in der Luft. Du kannst beobachten, wie die Bienen sich an vielerlei Blüten bedienen, um die begehrte Nahrung nach Hause zu tragen. Die Wespen sind wieder unterwegs und Du musst beim Trinken im Freien aufpassen, dass sich keine auf Dein Glas setzt.

Der Mai wird im Volksmund auch Wonnemonat oder Pfingstmonat genannt, da das Pfingstfest häufig in den Mai fällt. An Pfingsten feiert die christliche Kirche am Pfingstsonntag oder Pfingstmontag ihren Geburtstag. Der 1. Mai ist ein Feiertag, der Tag der Arbeit. Am Abend des 30. April wird in vielen Gemeinden der Tanz in den Mai veranstaltet, wo die Leute fröhlich in diesen herrlichen Monat hineintanzen. Es gibt Regionen, in denen im Stadt- oder Dorfzentrum ein Maibaum aufgestellt wird. Alle Menschen lieben diesen Monat und so wurden viele Gedichte und Lieder über den Mai geschrieben. Ein bekanntes Volkslied, das Du vielleicht auch kennst, heißt „Der Mai ist gekommen“. Es ist die Zeit des Maikäfers, der leider nicht mehr so häufig vorkommt, wie in der Kindheit Deiner Eltern und Großeltern. Im Mai ist auch Muttertag.



Fragen zum Monat Mai

1. Wie nennt man die Zeit zwischen dem 11. und 15. Mai?

2. Welche Blume ist nach dem Monat Mai benannt?

3. Welches Tier ist nach dem Monat Mai benannt?



Wie funktioniert der Wasserkreislauf?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

*Lies den Text aufmerksam und beantworte anschließend die Fragen.
Viel Erfolg!*

Wir ärgern uns oft, wenn es regnet. Schlechtes Wetter mögen wir nicht, weil es dann dunkel und feucht ist und wir draußen nichts unternehmen können. Doch das Wasser ist wichtig: Es trinkt die Erde, lässt Blumen, Gras, Getreide wachsen und alles, was Mensch und Tier zum Leben braucht. Das Wasser, das nicht gebraucht wird, fließt ab, über kleine Bäche in einen großen Fluss und dann ins Meer. Das passiert überall auf der Welt, wo es regnet.

Durch die Wärme der Sonne, die immer irgendwo scheint, verdunstet das Wasser aus dem Meer und steigt als Wolken in den Himmel. Durch den Wind werden die Wolken mitgenommen. Sie reisen große Strecken am Himmel entlang und landen schließlich irgendwo an einem Gebirge, wo sie nicht weiterkommen. Durch den Wind werden sie nach oben gedrückt, wo es kälter ist. Dadurch werden die Wolken wieder zu Wasser, das nach unten fällt: es regnet, und alles beginnt von vorn.

Wasser fällt also nicht einfach so vom Himmel. Die Wolken bringen es vom Meer zurück aufs Land. Auf der Rückseite der Berge bleibt es trocken, weil die Wolken nicht über die Berge kommen. Sie regnen vorher ab und lösen sich dabei auf. Deshalb liegen viele große Wüsten hinter hohen Bergen und sind so trocken. Bei ihnen kommt einfach kein Wasser an, weil der Wind meist aus einer Richtung weht und die Wolken immer nur von einer Seite kommen. Die Ausnahmen reichen nicht aus, um den Wüsten genug Wasser zu bringen.



Fragen:

Was passiert, wenn es regnet?

Wohin fließt das Regenwasser, das nicht gebraucht wird?

Was sind Wolken?



Wir hier in Deutschland und Europa haben selten einen wirklichen Wassermangel. In einen extrem trockenen Sommer, kann es passieren, dass einige Dinge verboten werden. Beispielsweise darf der Rasen nicht mehr so oft gegossen oder das Auto gewaschen werden. Aber Durst müssen wir in Deutschland keinen leiden. In anderen Erdteilen ist das schon ganz anders.

1) Wo in der Welt gibt es besonders wenig Wasser? Schreibe drei Orte oder Länder auf, von denen du das denkst.



Vor allem in Afrika und Teilen von Asien herrscht vieler Orts Wassermangel. Teilweise ist das Wasser verschmutzt

und macht die Menschen krank. Anderswo müssen die Menschen kilometerweit laufen, um einige Liter Wasser zu holen. Brunnen sind selten und Wasserleitungen gibt es keine.

2) Der tägliche Wasserverbrauch wird im Durchschnitt pro Person und Tag berechnet. Manchmal ist es mehr, manchmal weniger, aber über einen längeren Zeitraum gerechnet passt der angegebene Wert. Ordne die einzelnen Länder dem durchschnittlichen Wasserverbrauch zu. Verbinde sie durch Linien miteinander.

USA

Haiti

Deutschland

16 Liter

130 Liter

290 Liter

3) Was kann man alles nicht machen, wenn man mit nur 16 Litern Wasser am Tag auskommen muss? Streiche diese Bilder durch.

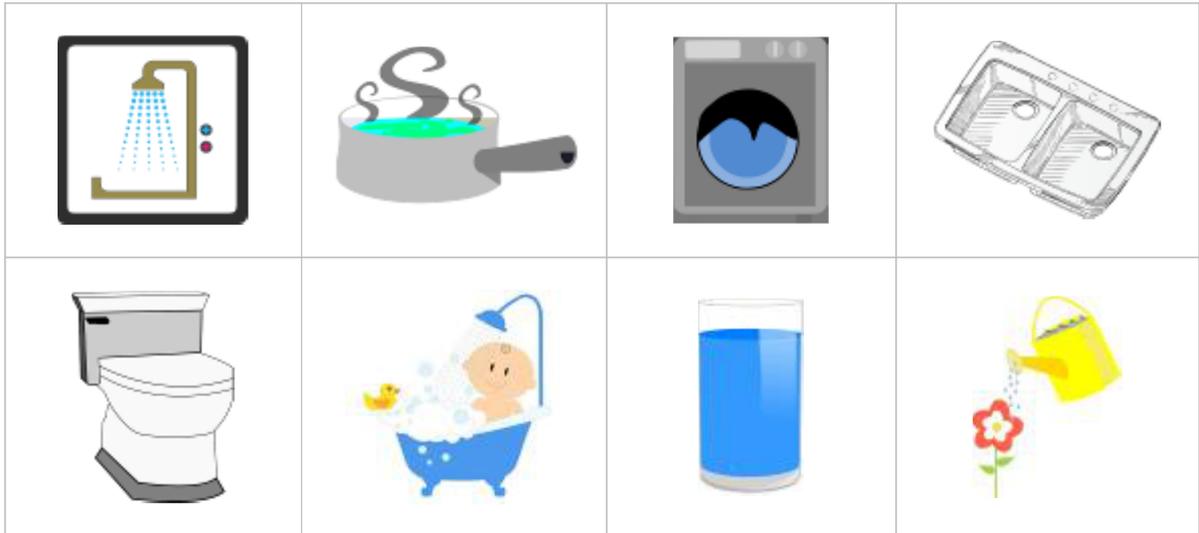


Wassermangel

Thema: Wasser

Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____



4) Überlege dir, was es für dich bedeuten würde, wenn du für Manches nicht mehr genug Wasser zur Verfügung hättest? Was würdest du am Meisten vermissen?

5) Versuche die folgenden Fragen kurz zu beantworten.

a) Auf welchen Erdteilen herrscht häufig Wassermangel?

b) Wo steht den Menschen besonders wenig Wasser zur Verfügung?
